**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Interaksi transaksional lisan dan tulis memberi dan

meminta informasi terkait jati diri dan hubungan

keluarga

Kompetensi Dasar :

KD 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks

interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan

memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga,

sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur

kebahasaan *pronoun: subjective, objective, possessive*)

KD 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga
3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal
4. Menyusun teks lisan dan tulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan mengggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan
5. Meminta informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan kontek penggunaan
6. Memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks pengunaan
7. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan diskusi kelompok/berpasangan, kegiatan praktek kelompok/ berpasangan, kegiatan praktek berbicara dan menulis secara berpasangan/kelompok peserta didik dapat **menentukan, menerapkan, menganalisis,** dan **menyusun** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan tepat, sungguh- sungguh, kreatif, percaya diri, teliti dan penuh tanggung jawab | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Peserta didik duduk berkelompok 4. Peserta didik mengamati teks tulis dan lisan tentang jati diri dan hubungan keluarga 5. Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks tentang jati diri dan keluarga didampingi guru 6. Dalam kelompok peserta didik mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta dan memberi tentang jati diri dan keluarga 7. Mendiskusikan, membedakan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan tentang jati diri dan keluarga 8. Menerapkan penggunaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan jati diri dan keluarga ke dalam latihan lisan dan tulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 9. Peserta didik menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaannya 10. Peserta didik mengkomunikasikan teks lisan dan tulis tentang jati diri dan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaannya 11. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik
4. Sumber Belajar : Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For*

*SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai jati diri dan hubungan keluarga
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait jati diri dan hubungan keluarga
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Lesti Putri Wahyuni, S.Pd** |